

<p>Введено в действие приказом № _____</p> <p>От _____ 2023г.</p> <p>Директор _____ Зерищикова О.В.</p> 	<p>Согласовано</p> <p>На педагогическом совете школы</p> <p>Протокол № 3</p> <p>От 21.08 2023г.</p>
---	---

Учебный план
для обучающихся с
ЗПР
МКОУ Бобровской-2 СШ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся. В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся: - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; - с высокой степенью успешности в освоении программ; - с ограниченными

возможностями здоровья; - по иным основаниям. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: — русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература); — иностранный язык (английский язык); — математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); — основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); — общественно-научные предметы (история, обществознание, география); — естественно-научные предметы (физика, биология, химия); — искусство (изобразительное искусство, музыка); — технология (технология); — физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность обучения. Учебный план МКОУ Бобровская-2 СШ на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-20), и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-20. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч. в 6 - 8 классах – 2,5 ч. в 9 классах – до 3,5 часов. Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе. При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности. Сроки освоения ФАООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы). Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2020 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-20) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МКОУ Бобровская-2 СШ с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации ФАООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

.Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной и на уровне основного общего образования учебных предметов

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия) УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года: - V - IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах). 9. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали УП основного общего образования имеет свои особенности. Часы компонента образовательной организации используются для: 1) углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана: Алгебра (элементарная математика (8-9 классы));

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Бобровская-2 СШ. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное, - духовно-нравственное, - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет МКОУ Бобровская-2 СШ. В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется шахматное образование. Основное общее образование В обязательную часть учебного плана 5-х классов входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Родной язык и родная литература: «родной язык»,

«родная литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «математика» - Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география» - Естественно-научные предметы: «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 70 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 и 8 классах на предмет ОДНКНР выделяется по 1 часу. Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета "Английский язык" (5-9 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек". Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ». С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 8,9 классах 1 час в неделю отводится на ОБЖ. В обязательную часть учебного плана 6 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «математика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «Биология». В обязательную часть учебного плана 7 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» В обязательную часть учебного плана 8 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», отводится по одному часу. В обязательную часть учебного плана 9 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ». Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные

учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация проводится за 1-2 недели до окончания четверти в соответствии с календарным (годовым графиком).

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа				
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Родной (русский) язык	Контрольная работа				
Родная (русская) литература	тестирование	тестирование	тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
				Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестирование	тестирование	тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа				
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			тестирование	тестирование	Контрольная работа
Геометрия			тестирование	тестирование	Контрольная работа
Информатика			контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	тестирование	тестирование	тестирование	контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	проектная работа	проектная работа	проектная работа	тестирование	Контрольная работа
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Контрольная работа

Физика			тестирование	тестирование	Контрольная работа
Химия				тестирование	Контрольная работа
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование				
Музыка	зачёт	зачёт	Зачёт	зачёт	
Изобразительное искусство	проектная работа	проектная работа	Проектная работа		
Технология	проектная работа	проектная работа	Проектная работа	проектная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности				проектная работа	проектная работа
Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное

Учебный план МКОУ Бобровской-2 СШ на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Практикум по физической культуре		1	1	1	1	1	5
Практикум театрального кружка «Звездочки»		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

